

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»
Энгельсский технологический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по СПДО



О.Г. Коваленко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Английский язык


по специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Энгельс 2023

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК
Председатель ПЦМК

/Т.В. Семенова

Подпись Ф.И.О.

Протокол № 11
от «23» июня 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Ученым советом ЭТИ (филиал) СГТУ
к использованию в учебном процессе

Протокол №9
от «28» июня 2023 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК: Красникова М.Э., преподаватель спецдисциплин ОСПДО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2 Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на дифференцированном зачете по дисциплине ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3 Варианты КИМ для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК **Ошибка! Закладка не определена.**

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Показатели и критерии оценивания компетенций

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Уметь				
У 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- применение устных и письменных методов и приемов ведения диалога, беседы	- правильность построения речевых оборотов, техничность произношения звуков в процессе ведения диалога, беседы	Контрольные вопросы, тесты	Дифференцированный зачет
У 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- перевод (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- результативность участия в обсуждении текстового материала		
У 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- изложение фактов в письменной и устной речи в условиях сложившейся коммуникативной ситуации	- точность и правильность применения языковых навыков в устной и письменной речи		
Знать:				
З 1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- обобщение и систематизация знаний и навыков в области грамматического строя и синтаксиса изучаемого языка	Правильность и адекватность использования лексических единиц в различных видах речевой деятельности	Контрольные вопросы, тесты	Дифференцированный зачет
Общие компетенции:				

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - осознание и понимание социальной значимости выбранной профессии; - проявление активности, интереса при формировании знаний и умений по дисциплине 	<ul style="list-style-type: none"> - точность формулировок при характеристике социальной значимости выбранной профессии; - активность получения и развития профессиональных навыков, исходящих от знаний и умений изучаемой дисциплины 	Контрольные вопросы, тесты	Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление результатов практических, самостоятельных работ; - решение поставленных профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - точность выполнения практических заданий; - правильность выбора эффективных методов и путей решения поставленных задач 		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирование способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность использования правовых основ профессиональной деятельности при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач. 		
ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные; - использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность подготовки презентаций и докладов с использованием информационных технологий; - правильность подбора информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией. 		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	<ul style="list-style-type: none"> - использование информационно-коммуникационных технологии в области 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность применения информационно-коммуникационных технологии в соответствии с 		

профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; - освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности.	заданием	Контрольные вопросы, тесты	Дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- соблюдение правил, норм поведения и общения в коллективе, с руководством.	- соответствие поведения и норм общения в коллективе, с руководством правилам и нормам.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- понимание ответственности за результат выполнения задания; - оценивание результатов выполнения практической работы	- правильность оценки результатов выполнения практической работы - своевременность сдачи заданий, отчетов.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- обоснованная постановка цели и задач профессионального и личностного развития; - самостоятельное планирование повышения квалификации	- точность формулировки цели и задач профессионального и личностного развития; - участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.д.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах); - выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов;	- результативность участия в подготовке и участии в профессионально значимом мероприятии		

Итоговый контроль

Проводится по окончании изучения курса дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) в форме дифференцированного зачёта.

Контрольные и тестовые задания Тестовые задания по дисциплине

Тест для проведения промежуточной аттестации в 1 семестре

I. Заполните пропуски подходящими вспомогательными глаголами.

do/don't does/doesn't is/isn't are/aren't have/haven't has/hasn't

1. He 's a vegetarian - he eat meat.
2. She want a pizza - she hungry.
3. He any CDs.
4. you from R ussia?
5. you know this girl's name?
6. I know where they from, but they English.
7. We ___ want to go to the country.
8. I think the bank open today.
9. ___ Stephanie go in for sports?
10. Where Chris and Mike? They
work.
usually late
11. ____ you got any brothers or sisters?
12. Yes, I got two sisters.

II. Заполните пропуски нужной формой глаголов to be, to have.

13. I know that his f a t h e r _____ many books in different foreign languages.
14. Usually h e _____ at home on Sunday.
15. Next year th e r e new equipment in our school laboratory.
16. Tomorrow I _____ either at the Institute or at home.
17. At present th e r e a beautiful garden near the house.
18. Ten years ago th e r e only a primary school in our village.
19. His parents a comfortable flat.
20. I. V. Kurchatov _____ a well-known Russian physicist.
- two terms in 21. There the academic year.

III. Поставьте глаголы в скобках в нужную форму.

22. My friend (to work) at the factory.
23. This group (to go) to the theatre next month.
24. We (to get) books from the library last week.
25. I (to come) home later than usual yesterday.
26. This student (to answer) well at the last lesson.
27. They (to translate) the text tomorrow.
28. He (to read) the book about Robinson Crusoe in his childhood
29. We (to want) to live in peace.
30. Schoolchildren (to have) the longest holidays in summer.
31. A great Russian poet Pushkin (to be born) in 1799.
32. I (to speak) with my teacher tomorrow after classes.
33. The farmer (to like) to work in his garden every day.
34. The child always (to wash) his hands before dinner.
35. The teacher (to ask) the new grammar rule at the next lesson.
36. On Sunday his little sister(to visit) grandmother.

IV. Поставьте предложения в отрицательную форму.

37. She spent a week in the Alps.

38. He writes letters every day.
39. I work in a bank.
40. I played tennis in the morning.
41. Next week he will visit his grandparents.
42. Columbus was born in Genoa.
43. I'm going to pay for the lunch today.
44. She has a new car.
45. Eric and Line like to get up early.
46. There is a telephone in this room.

V. Составьте вопросы к следующим предложениям.

47. He works in a language school.
48. I left school when I was sixteen.
49. I'm going to have a big breakfast today.
50. Yes, she is married.
51. It is hot today.
52. I get to work by buss.
53. They are going to buy a very small flat.
54. I was at home yesterday morning.
55. He saw three new films last month.
56. No, I don't like spaghetti.

VI Вставьте недостающее по смыслу слово.

57. _____ old is she?
58. _____ you go swimming yesterday?
59. He had long hair before, but now he wears _____ hair.
60. He has got a cat, because he like dogs.
61. Jim always _____ a shower in the morning.
62. Where _____ you have French? In classroom 8.
63. Mum _____ shopping every day.
64. What _____ does she like best? Jazz.

VII Заполните пропуски прилагательными из списка в сравнительной или превосходной степени.

young, expensive, long, small, interesting

65. A: Is John taller than Jim? B: No, he isn't. He is _____.
66. A: Was it the cheapest T-shirt in the shop? B: No, it wasn't. It was _____.
67. A: Is the red stripe the shortest of all? B: You must be joking. It's _____.
68. A: Is Bob older than you? B: Of course he isn't. He's _____.
69. A: What do you think of Johnson's new book? B: I think it is _____ than his last book.

VIII. Напишите письмо другу

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Nancy who writes:

This year we had a school costume party for Halloween. It was a big success. What costume would you fancy wearing to a costume party? Will you make a costume yourself or buy one, and why? What do you think of costume parties in general? Our history teacher is taking us to a museum for a field trip next week ...

Write a letter to Nancy.

In your letter

- answer her questions
- ask 3 questions about the museum.

Write 40-60 words. Remember the rules of letter writing.

Тесты входного контроля

Choose the right answer:

1. Where ... you? - I ... in the kitchen.
a) is, am; b) are, is;
c) are, am; d) am, are.
2. My sister ... ill last week.
a) was; b) were;
c) is; d) are.
3. My working day ... at seven o'clock.
a) begin; b) is beginning;
c) begins; d) has begun;
4. What time . Andrew . up?
a) do, gets; b) does, gets;
c) did, got; d) does, get.
5. H e any musical instruments.
a) doesn't play; b) doesn't plays;
c) d o n 't play; d) d o n 't plays.
6. I . . my sister to school now.
a) is taking; b) take;
c) are taking; d) am taking.
7. . you . at the moment?
a) do, work; b) did, work;
c) have, work; d) are, working.
8. She ... English two hours ago.
a) has studied; b) studied;
c) studies; d) is studying.
9. I . she often . .
a) thinks, worry; b) thinks, worries;
c) think, worries; d) think, worry.
10. We ... already ... a lot o f English words.
a) have, learnt; b) has, learnt;
c) has learn; c) have, learn.

Choose the right word:

1. She teaches English at the Institute o f foreign
a) tongues; b) languages;
c) students; d) countries.
2. We live on the fifth . .
a) four; b) flower;
c) flood; c) floor.
3. I read fairy tales in my . .
a) neighborhood; b) hollywood;
c) childhood; c) childship;
4. Please ... me some books by Oscar Wilde.
a) shut; b) shelf;
c) shoes; c) show.
5. . the matter?
a) Wh en 's; b) W h a t's;
c) Where's; d) W h y's.
6. T h e re 's a new ... station near my house now.
a) understand; b) underground;
c) underneath; d) understood.

7. In his third year Peter . to be a doctor.
a) decided; b) described;
c) determined; d) depicted.
8. She reads very many English books, ... and newspapers.
a) magnificent; b) shops;
c) magazines; d) stores.
9. She often translates telegrams from English ... Russian.
a) into; b) onto;
c) in; d) to.
10. They ... a lot o f questions with him.
a) answer; b) ask;
c) discuss; c) speak.

Вопросы для дифференцированного зачета по грамматике

1. Артикль. Формы артиклей и их употребление с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.
2. Употребление артикля с именами существительными собственными.
3. Образование множественного числа существительных.
4. Притяжательный падеж существительных.
5. Личные и притяжательные местоимения.
6. Местоимения much, many, little, few.
7. Местоимения some, any, no и их производные.
8. Спряжение глагола to be.
9. Спряжение глагола to have got.
10. Настоящее простое время. Образование. Использование.
11. Числительные. Количественные и порядковые.
12. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных.

по лексическим темам:

- Тема 1. Моя семья
- Тема 2. Мой рабочий день
- Тема 3. Выходные
- Тема 4. Путешествие
- Тема 5. Изучение иностранных языков
- Тема 6. Россия
- Тема 7. Великобритания
- Тема 8. США
- Тема 9. Политическая система Великобритании
- Тема 10. Политическая система США
- Тема 11. Образование Великобритании

